

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum Kampus Merdeka program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ini disusun berdasarkan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Renstra FIS dan Renstra UNY 2020-2025 yang mempertimbangkan dinamika perubahan yang sangat cepat memasuki era industri 4.0 dan era masyarakat 5.0. Kedua era ini membawa konsekuensi perubahan dalam berbagai aspek seperti ekonomi, sosial, politik, budaya, dan ketenagakerjaan yang pada akhirnya berdampak pada tuntutan untuk melakukan perubahan kurikulum program studi. Era ini secara tegas membutuhkan adanya kapasitas sumber daya manusia baru, jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Kreativitas dan inovasi merupakan kata kunci untuk berjaya dan meraih kemajuan di era mendatang. Renstra UNY disusun dalam rangka mempercepat pencapaian UNY menjadi *World Class University 2025*.

Selain rencana strategis, perubahan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis FIS UNY juga menjadi dasar pengembangan Kurikulum Kampus Merdeka Program Studi PPKn. Sebagaimana diketahui, revisi terhadap visi dan misi, sebagaimana tertuang dalam Permenristekdikti Nomor 35 Tahun 2017 pasal 29 tentang Statuta UNY disesuaikan dengan *grand design* UNY untuk menjawab tuntutan Pendidikan era revolusi industri 4.0. Berdasarkan landasan yuridis, landasan sejarah, dan budaya, landasan ilmiah, landasan otonomi Pendidikan tinggi, dan landasan sosiologis.

B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

1. Visi

Menjadi Fakultas Kependidikan dan Ilmu Sosial yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan para pendidik ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi untuk menghasilkan pendidik bidang ilmu-ilmu sosial dan ilmuwan sosial yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan yang menghasilkan penemuan baru di bidang pendidikan dan ilmu-ilmu sosial.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada hasil-hasil kajian dan penelitian Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan dan membangun kerja sama dengan pemerintah, masyarakat, akademisi, industri, dan media baik ditingkat lokal, regional, maupun internasional, guna mengembangkan Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial serta meningkatkan daya saing lulusan.
- e. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan tingkat fakultas, layanan prima, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

3. Tujuan

- a. Terwujudnya Pendidikan dan tata Kelola yang baik bidang akademik maupun profesi yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong mahasiswa memiliki nilai-nilai dasar individu dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai nilai-nilai dasar Pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa.
- b. Terwujudnya hasil penelitian dan pengembangan Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial berkarakter, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
- c. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada hasil kajian dan penelitian Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial yang berlandaskan pada nilai dasar Pancasila guna mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- d. Terwujudnya jejaring dan kerja sama yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media, di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
- e. Terwujudnya tata kelola fakultas yang baik, bersih, transparan, dan penjaminan mutu yang akuntabel (*good faculty governance*).

C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Kurikulum Kampus Merdeka Program Studi PPKn ini disusun melalui berbagai tahap sebagai berikut.

1. Pencermatan visi, misi, dan tujuan baik pada tingkat universitas (UNY) maupun fakultas (FIS).
2. Telaah hasil penelitian *Tracer Study* yang telah dilakukan Tim Peneliti Program Studi PPKn sebagai masukan dari aspek daya serap lulusan yang merupakan salah satu indikator tingkat relevansi kurikulum.
3. Studi banding ke beberapa program studi PPKn pada perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta yang tergabung dalam Komunitas Prodi PPKn DIY dan Jawa Tengah.
4. Penetapan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan.
5. Penyusunan Bahan Kajian, Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah, Proses Pembelajaran, Penilaian, Deskripsi Mata Kuliah, dan Contoh RPS.

KURIKULUM PROGRAM STUDI

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi PPKn

1. Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang menghasilkan lulusan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan, serta berwawasan nasional dan global berdasar Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kegiatan-kegiatan terkait lainnya untuk mewujudkan visi Program Studi tersebut, sebagai berikut.

- a. Menyelenggarakan program studi yang memiliki jati diri kependidikan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetensi dalam bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- b. Mewujudkan peran program studi untuk menjadi salah satu unggulan pengembangan dan pembaharuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sejalan dengan kepentingan nasional dan kesadaran sebagai warga global.
- c. Mewujudkan program studi yang mampu berperan dalam membangun watak bangsa (*nation and character building*) dan masyarakat warga (*civil society*) yang demokratis dan bertanggungjawab.
- d. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan semangat kebebasan akademik, menjunjung nilai-nilai ke-Indonesia-an dan menginternalisasikan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian serta kecendekiaan.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang profesional di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- f. Melaksanakan penelitian yang mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mendukung tri dharma perguruan tinggi di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- g. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan/atau berdasar hasil penelitian di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.

3. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah sebagai berikut.

- a. Terselenggaranya program studi yang memiliki jati diri kependidikan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetensi dalam bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- b. Terselenggaranya program studi yang menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetensi dalam bidang politik, hukum dan moral/filsafat.
- c. Terwujudnya peran program studi menjadi salah satu unggulan pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sejalan dengan kepentingan nasional dan kesadaran sebagai warga global.

- d. Terwujudnyaperan program studi menjadi salah satu unggulan pembaharuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sejalan dengan kepentingan nasional dan kesadaran sebagai warga global.
- e. Terwujudnya program studi yang mampu berperan dalam membangun watak bangsa (*nation and character building*) yang demokratis dan bertanggungjawab.
- f. Terwujudnya program studi yang mampu berperan dalam membangun masyarakat warga (*civil society*) yang demokratis dan bertanggungjawab.
- g. Terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan semangat kebebasan akademik yang menjunjung nilai-nilai ke-Indonesia-an.
- h. Terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan semangat kebebasan akademik yang menginternalisasikan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian serta kecendekiaan.
- i. Terselenggaranya pendidikan yang profesional di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- j. Terselenggaranya pengajaran yang profesional di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- k. Terlaksananya penelitian yang mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendukung tri dharma perguruan tinggi di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- l. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.
- m. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat berdasar hasil penelitian di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berbasis pada ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum dan moral/filsafat.

B. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi PPKn UNY adalah sebagai berikut.

- 1. Guru PPKn;
- 2. Widyaiswara PPKn; dan
- 3. Peneliti bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran lulusan mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan. Secara rinci masing-masing aspek dijelaskan sebagai berikut.

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

2. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep teoritis, prinsip, metode keilmuan pendidikan kewarganegaraan secara umum, serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran di sekolah dan/atau masyarakat;
- b. Menguasai konsep teoritis pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan; khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan;
- c. Memahami isu-isu dan/ atau perkembangan mutakhir kewarganegaraan meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global;
- d. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat;
- e. Menguasai konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat; dan
- f. Memahami integrasi Teknologi, Pedagogi, dan Konten dalam Pendidikan (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) biasa disingkat dengan (TPACK) dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

3. Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus

Keterampilan umum lulusan Program Studi PPKn mencakup:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan khusus lulusan Program Studi PPKn mencakup:

- a. Menggunakan konsep teoritis, prinsip, dan metode keilmuan, serta nilai, norma, dan moral pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang menjadi muatan kurikulum ke dalam prosedur dan proses pembelajaran di sekolah dan/atau masyarakat;
- b. Memanfaatkan konsep teoritis pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan;
- c. Memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;

- d. Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran dalam konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat;
- e. Menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat; dan
- f. Mengkreasi model integrasi teknologi, pedagogi, dan konten (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) biasa disingkat dengan (TPACK) dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

D. BAHAN KAJIAN

Sejalan dengan paradigma Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNY menerapkan Kurikulum Program Sarjana untuk memiliki kualifikasi level 6 (sarjana). Kompleksitas bidang kajian keilmuan yang bersifat multidisipliner, mencakup ilmu-ilmu kependidikan, politik, hukum, dan etika/filsafat moral. Lulusan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki kompetensi lulusan sebagai sarjana pendidikan dengan sejumlah penguasaan kompetensi akademik. Selain itu, memiliki keunggulan dalam penguasaan keterampilan dan sikap kebangsaan sebagai bagian *civics community* (komunitas keilmuan kewarganegaraan) sesuai lingkup pekerjaannya membangun karakter warga negara Indonesia yang handal memasuki era revolusi industri 4.0.

Secara singkat Bahan Kajian Kurikulum Kampus Merdeka Program Studi PPKn adalah sebagai berikut.

1. Rumpun keilmuan yang tergabung ke dalam Mata Kuliah Universitas dan Fakultas.
2. Rumpun Keilmuan yang tergabung ke dalam Mata Kuliah Program Studi yang meliputi kelompok Mata Kuliah Politik, Hukum, Moral/Filsafat Nilai, dan Hukum.
3. Rumpun Keilmuan pendukung sebagai implementasi Kurikulum Kampus merdeka sesuai dengan minat mahasiswa.

E. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH

1. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mata kuliah dan beban SKS kurikulum Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tersusun sebagai berikut.

- | | |
|---|----------|
| a. Mata Kuliah Universitas (MKU) | : 20 SKS |
| b. Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) | : 8 SKS |
| c. Mata Kuliah Bidang Keilmuan (MKBK) | : 84 SKS |
| d. Mata Kuliah Shopping Luar Prodi dalam UNY dan Luar UNY | : 34 SKS |

NO	KELO MPOK	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	WAJIB	PILIHAN	SEM GASAL	SEM GENAP
1	MKU	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2	V			V
		MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)		V			V
		MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)		V			V
		MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)		V			V
		MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)		V			V
		MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)		V			V
		MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V			V
		MKU6208	Pancasila	2	V		V	
		MKU6209	Bahasa Indonesia	2	V		V	
		MKU6211	Bahasa Inggris	2	V		V	
		MKU6212	Transformasi Digital	2	V			V
		MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	V			V
		MKU6614	Kuliah Kerja Nyata	6	V		V	
		JUMLAH SKS MATA KULIAH UMUM				20		
2.	FAK	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	V		V	
		FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2	V		V	
		FIS6203	Statistika	2	V		V	
		JUMLAH SKS MATA KULIAH FAKULTAS				6		
3.	MKDK	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	V			V
		MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	V			V
		MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	V		V	
		MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	V		V	
		JUMLAH SKS MATA KULIAH MKDK				8		
4	MKKPP	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	V			V
		PEN6601	Praktik Kependidikan (PK)	6	V		V	
		PKN6201	Kurikulum dan Pembelajaran PPKn	2	V		V	
		PKN6202	Strategi Pembelajaran PPKn	2	V			V
		PKN6203	Media Pembelajaran PPKn	2	V		V	
		PKN6204	Penilaian Pembelajaran PPKn	2	V			V
		PKN6205	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2	V			V
		JUMLAH SKS MATA KULIAH MKKPP				18		
5	MKPP	PKN6306	Metodologi Penelitian PPKn	3	V		V	
		PKN6807	Tugas Akhir	8	V			V
		JUMLAH SKS MATA KULIAH MKPP				11		
6	MKBK	PKN6208	Dasar-dasar Ilmu Politik	2	V			

PKN6209	Pengantar Ilmu Hukum	2	V		V	
PKN6210	Ilmu Negara	2	V		V	
PKN6211	Etika	2	V		V	
PKN6212	Dasar-dasar Pendidikan Moral	2	V			V
PKN6213	Pengantar Hukum Indonesia	2	V			V
PKN6214	Ilmu Politik	2	V			V
PKN6215	Ilmu Kewarganegaraan	2	V			V
PKN6216	Kebijakan Publik	2	V		V	
PKN6217	Filsafat Pancasila	2	V		V	
PKN6218	Sosiologi Politik	2	V		V	
PKN6219	Hukum Perdata	2	V		V	
PKN6220	Hukum Pidana	2	V		V	
PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	2	V		V	
PKN6222	Hukum Islam	2	V		V	
PKN6223	Teori-teori Politik	2	V		V	
PKN6224	Teori dan Hukum Konstitusi	2	V			V
PKN6225	Sosiologi Hukum	2	V			V
PKN6226	Hukum Dagang	2	V			V
PKN6227	Hukum Acara Pidana	2	V			V
PKN6228	Hukum Acara Perdata	2	V		V	
PKN6230	Hukum Adat	2	V			V
PKN6231	Perbandingan Sistem Pemerintahan	2	V			V
PKN6232	Hukum Internasional	2	V			V
PKN6233	Filsafat Hukum	2	V			V
PKN6234	Hukum Agraria	2	V		V	
PKN6235	Hukum Administrasi Negara	2	V		V	
PKN6236	Lembaga Internasional	2	V		V	
PKN6237	Hukum Pajak	2	V			V
PKN6238	Politik Hukum	2	V			V
PKN6239	Pendidikan Multikultural	2	V		V	
PKN6249	<i>Legal Drafting & Contract Drafting</i>	2		V		V
PKN6250	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2		V		V
PKN6251	Politik Lokal	2		V		V
PKN6253	Pendidikan Hak Asasi Manusia	2	V		V	
PKN6429	Hukum Tata Negara	4	V		V	
PKN6252	Kuliah Lapangan PPKn	2	V			V

		JUMLAH SKS MKPP		76			
7	PIL	PKN6240	Kapita Selekt Politk	2		V	V
		PKN6241	Kapita Selekt Hukum			V	V
		PKN6242	Kapita Selekt Nilai dan Moral			V	V
		PKN6243	Moral Agama			V	V
		PKN6244	Pendidikan Kewarganegaraan Global			V	V
		PKN6245	Pendidikan Karakter Bangsa			V	V
		PKN6246	Ekonomi Politik Indonesia			V	V
		PKN6247	Hukum Ketenagakerjaan			V	V
		PKN6248	Kriminologi			V	V
		JUMLAH SKS MATA KULIAH MKBK					82
TOTAL SKS				149			

2. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

SEBARAN MAKUL PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TAHUN 2020

POLA SATU (5-1-2)

Semester 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
6	PKN6208	Dasar-dasar Ilmu Politik	2			2
7	PKN6209	Pengantar Ilmu Hukum	2			2
8	PKN6210	Ilmu Negara	2			2
9	PKN6211	Etika	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
10	FIS6203	Statistika	2			2
11	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semester 1			22			

- **PAKET**

Semester 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2			2
5	PKN6212	Dasar-dasar Pendidikan Moral	2			2
6	PKN6213	Pengantar Hukum Indonesia	2			2
7	PKN6214	Ilmu Politik	2			2
8	PKN6215	Ilmu Kewarganegaraan	2			2
9	PKN6216	Kebijakan Publik	2			2
10	PKN6217	Filsafat Pancasila	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semester 2			22			

- **PAKET**

Semester 3

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6218	Sosiologi Politik	2			2
2	PKN6219	Hukum Perdata	2			2
3	PKN6220	Hukum Pidana	2			2

4	PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education)	2			2
5	PKN6222	Hukum Islam	2			2
6	PKN6201	Kurikulum dan Pembelajaran PPKn	2			2
7	PKN6202	Strategi Pembelajaran PPKn	2			2
8	PKN6223	Teori-teori Politik	2			2
9	PKN6224	Teori Hukum Konsttusi	2			2
11	PKN6225	Sosiologi Hukum	2			2
12	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
Jumlah SKS Semester 3			24			

Semester 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	PKN6204	Penilaian Pembelajaran PPKn	2		PKN6204	2
3	PKN6226	Hukum Dagang	2			2
4	PKN6227	Hukum Acara Pidana	2			2
5	PKN6228	Hukum Acara Perdata	2			2
6	PKN6429	Hukum Tata Negara	4			4
7	PKN6230	Hukum Adat	2			2
8	PKN6232	Hukum Internasional	2			2
9	PKN6203	Media Pembelajaran PPKn	2		PKN6203	2
10	PKN6231	Perbandingan Sistem Pemerintahan	2			2
11	PKN6233	Filsafat Hukum	2			2
Jumlah SKS Semester 4			24			

Semester 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6235	Hukum Administrasi Negara	2			2
2	PKN6234	Hukum Agraria	2			2
3	PKN6236	Lembaga Internasional	2			2
4	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
5	PKN6237	Hukum Pajak	2			2
6	PKN6238	Politik Hukum	2			2

7	PKN6205	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2			2
8	PKN6306	Metodologi Penelitian PPKn	3			3
9		Mata Kuliah Pilihan *) maksimal 10				
Jumlah SKS Semester 5			24			

Semester 6

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1		Shoping Matakuliah di Luar Prodi dalam UNY minimal 20 SKS	20			20
Jumlah SKS Semester 6			20			

Semester 7

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PEN6601	Praktik Kependidikan (PK)		6		6
2	MKU6614	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		6		6
3	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
Jumlah SKS Semester 7			20			

Semester 8

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
Jumlah SKS Semester 8						

*) Mata Kuliah Pilihan

PKN6240	Kapita Selektta Politik
PKN6241	Kapita Selektta Hukum
PKN6242	Kapita Selektta Nilai dan Moral
PKN6243	Moral Agama
PKN6244	Pendidikan Kewarganegaraan Global
PKN6245	Pendidikan Karakter Bangsa
PKN6246	Ekonomi Politik Indonesia
PKN6247	Hukum Ketenagakerjaan
PKN6248	Kriminologi
PKN6249	<i>Legal Drafting & Contract Drafting</i>
PKN6250	Sistem dan Budaya Politik Indonesia
PKN6251	Politik Lokal
PKN6252	Kuliah Lapangan PPKn
PKN6253	Pendidikan Hak Asasi Manusia
PKN6239	Pendidikan Multikultural

**SEBARAN MAKUL PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TAHUN 2020**

POLA DUA (6-1-1)

Semester 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
6	PKN6208	Dasar-dasar Ilmu Politik	2			2
7	PKN6209	Pengantar Ilmu Hukum	2			2
8	PKN6210	Ilmu Negara	2			2
9	PKN6211	Etika	2			2
10	FIS6203	Statistika	2			2
11	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semeter 1			22			

- **PAKET**

Semester 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2			2
5	PKN6212	Dasar-dasar Pendidikan Moral	2			2
6	PKN6213	Pengantar Hukum Indonesia	2			2
7	PKN6214	Ilmu Politik	2			2
8	PKN6215	Ilmu Kewarganegaraan	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
9	PKN6216	Kebijakan Publik	2			2
10	PKN6217	Filsafat Pancasila	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semester 2			22			

• **PAKET**

Semester 3

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6218	Sosiologi Politik	2			2
2	PKN6219	Hukum Perdata	2			2
3	PKN6220	Hukum Pidana	2			2
4	PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education)	2			2
5	PKN6222	Hukum Islam	2			2
6	PKN6201	Kurikulum dan Pembelajaran PPKn	2			2
7	PKN6202	Strategi Pembelajaran PPKn	2			2
8	PKN6223	Teori-teori Politik	2			2
9	PKN6224	Teori Hukum Konsttusi	2			2
11	PKN6225	Sosiologi Hukum	2			2
12	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
Jumlah SKS Semester 3			22			

Semester 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	PKN6204	Penilaian Pembelajaran PPKn	2			2
3	PKN6226	Hukum Dagang	2			2
4	PKN6227	Hukum Acara Pidana	2			2
5	PKN6228	Hukum Acara Perdata	2			2
6	PKN6429	Hukum Tata Negara	4			4
7	PKN6230	Hukum Adat	2			2
8	PKN6232	Hukum Internasional	2			2
9	PKN6203	Media Pembelajaran PPKn	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
10	PKN6231	Perbandingan Sistem Pemerintahan	2			2
11	PKN6233	Filsafat Hukum	2			2
Jumlah SKS Semester 4			24			

Semester 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6235	Hukum Administrasi Negara	2			2
2	PKN6234	Hukum Agraria	2			2
3	PKN6236	Lembaga Internasional	2			2
4	PEN6201	Pembelajaran Mikro		2		2
5	PKN6237	Hukum Pajak	2			2
6	PKN6238	Politik Hukum	2			2
7	PKN6205	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2			2
8	PKN6306	Metodologi Penelitian PPKn	3			3
9		Mata Kuliah Advance *) maksimal 10				
Jumlah SKS Semester 5			24			

Semester 6

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1		Memilih Matakuliah advance* dalam Prodi PPKn	24			24
2						
Jumlah SKS Semester 6			24			

Semester 7

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PEN6601	Praktik Kependidikan (PK)		6		6
2	MKU6614	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		6		6
3	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
Jumlah SKS Semester 7			20			

Semester 8

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
2		Shoping di luar Prodi dalam UNY sampai terpenuhi 146 sks				
Jumlah SKS Semester 8			8			

*) Daftar Mata Kuliah Advance

PKN6240	Kapita Selektta Politik
PKN6241	Kapita Selektta Hukum
PKN6249	<i>Legal Drafting & Contract Drafting</i>
PKN6242	Kapita Selektta Nilai dan Moral
PKN6243	Moral Agama
PKN6244	Pendidikan Kewarganegaraan Global
PKN6245	Pendidikan Karakter Bangsa
PKN6246	Ekonomi Politik Indonesia
PKN6247	Hukum Ketenagakerjaan
PKN6248	Kriminologi
PKN6250	Sistem dan Budaya Politik Indonesia
PKN6251	Politik Lokal
PKN6252	Kuliah Lapangan PPKn
PKN6253	Pendidikan Hak Asasi Manusia
PKN6239	Pendidikan Multikultural
MKU6212	Transformasi Digital

**SEBARAN MAKUL PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TAHUN 2020**

POLA TIGA (6-0-2)

Semester 1

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	FIS6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
6	PKN6208	Dasar-dasar Ilmu Politik	2			2
7	PKN6209	Pengantar Ilmu Hukum	2			2
8	PKN6210	Ilmu Negara	2			2
9	PKN6211	Etika	2			2
10	FIS6203	Statistika	2			2
11	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semester 1			22			

- **PAKET**

Semester 2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam *)	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik *)				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu *)				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha *)				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu *)				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	FIS6202	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi	2			2
5	PKN6212	Dasar-dasar Pendidikan Moral	2			2
6	PKN6213	Pengantar Hukum Indonesia	2			2
7	PKN6214	Ilmu Politik	2			2
8	PKN6215	Ilmu Kewarganegaraan	2			2
9	PKN6216	Kebijakan Publik	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
10	PKN6217	Filsafat Pancasila	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
Jumlah SKS Semester 2			24			

- **PAKET**

Semester 3

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6218	Sosiologi Politik	2			2
2	PKN6219	Hukum Perdata	2			2
3	PKN6220	Hukum Pidana	2			2
4	PKN6221	Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education)	2			2
5	PKN6222	Hukum Islam	2			2
6	PKN6201	Kurikulum dan Pembelajaran PPKn	2			2
7	PKN6202	Strategi Pembelajaran PPKn	2			2
8	PKN6223	Teori-teori Politik	2			2
9	PKN6224	Teori Hukum Konsttusi	2			2
11	PKN6225	Sosiologi Hukum	2			2
12	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
Jumlah SKS Semester 3			24			

Semester 4

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	PKN6204	Penilaian Pembelajaran PPKn	2			2
3	PKN6226	Hukum Dagang	2			2
4	PKN6227	Hukum Acara Pidana	2			2
5	PKN6228	Hukum Acara Perdata	2			2
6	PKN6429	Hukum Tata Negara	4			4
7	PKN6230	Hukum Adat	2			2

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
8	PKN6232	Hukum Internasional	2			2
9	PKN6203	Media Pembelajaran PPKn	2			2
10	PKN6231	Perbandingan Sistem Pemerintahan	2			2
11	PKN6233	Filsafat Hukum	2			2
Jumlah SKS Semester 4			24			

Semester 5

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6233	Hukum Administrasi Negara	2			2
2	PKN6234	Hukum Agraria	2			2
4	PKN6235	Lembaga Internasional	2			2
5	PKN6236	Pembelajaran Mikro		2		2
6	PKN6237	Hukum Pajak	2			2
7	PKN6238	Politik Hukum	2			2
8	PKN6230	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2			2
9		Mata Kuliah Advance Prodi *) maksimal 10				
Jumlah SKS Semester 5			24			

Semester 6

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1		Memilih Matakuliah Advance Prodi*) minimal 12 SKS				
2						
Jumlah SKS Semester 6			24			

Semester 7

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PEN6601	Praktik Kependidikan (PK)		6		6
2	MKU6614	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		6		6
3	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
Jumlah SKS Semester 7			20			

Semester 8

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JUMLAH
1	PKN6807	Tugas Akhir		8		8
Jumlah SKS Semester 8			8			

*) Mata Kuliah Pilihan

PKN6240	Kapita Selektta Politik
PKN6241	Kapita Selektta Hukum
PKN6249	<i>Legal Drafting & Contract Drafting</i>
PKN6242	Kapita Selektta Nilai dan Moral
PKN6243	Moral Agama
PKN6244	Pendidikan Kewarganegaraan Global
PKN6245	Pendidikan Karakter Bangsa
PKN6246	Ekonomi Politik Indonesia
PKN6247	Hukum Ketenagakerjaan
PKN6248	Kriminologi
PKN6250	Sistem dan Budaya Politik Indonesia
PKN6251	Politik Lokal
PKN6252	Kuliah Lapangan PPKn
PKN6253	Pendidikan Hak Asasi Manusia
PKN6239	Pendidikan Multikultural
MKU6212	Transformasi Digital

F. DESKRIPSI MATA KULIAH

1.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Mata Kuliah : MKU6201 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi di Perguruan Tinggi. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman mahasiswa dan bertakwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup beragamanya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan Kode Mata Kuliah : MKU6203 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katholik Kode Mata Kuliah : MKU6202</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan</p>

	<p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>
	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKU6204</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradha; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>

4.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Buddha Kode Mata Kuliah : MKU6205 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghucu Kode Mata Kuliah : MKU6206 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berpikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran Konghuchu.</p>	<p>Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Mata Kuliah : MKU6207 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata</p>	<p>Mampu memilah danmengelolapermasalah anpendidikan dan sosialsecara kritis, rasionaldan logis serta</p>

	<p>kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji : (1) . Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	<p>mampu memberiketeteladanan sikap dan perilakuberdasarkan etikadan profesi</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : Pancasila Kode Mata Kuliah : MKU6208 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<p>mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial serta mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik. Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata Kuliah : MKU6209 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.</p>	<p>Mampu mengomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum.</p>
9.	<p>Nama Mata Kuliah : Statistika Kode Mata Kuliah : FIS6203 Jumlah SKS : 2</p>	<p>Mampu memahami dan menggunakan analisis statistik berdasarkan</p>

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa dapat memahami tentang kegunaan statistik dalam tataran praktis, berdasarkan pemahaman-pemahaman logis, rasional, analitis, sintesis, dan evaluatif. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengerti dan memahami prosedur kerja, menggunakan statistik untuk menyajikan, mengolah data dan mengambil kesimpulan tentang data dengan pendekatan statistik deskriptif, non parametrik, dan parametrik.</p>	<p>pemahaman-pemahaman logis, rasional, analitis, sintesis, dan evaluatif.</p>
10.	<p>Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Mata Kuliah : MKU6211 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Bahasa Inggris ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk membaca, memahami, merangkum, dan menganalisis/menelaah teks Bahasa Inggris yang relevan dengan materi perkuliahan PPKn. Bahan kajian dalam perkuliahan ini meliputi materi <i>democracy, rule of law, civic education</i>, dsb.</p>	<p>Mampu mengkomunikasikan dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum.</p>
11.	<p>Nama Mata Kuliah : Transformasi Digital Kode Mata Kuliah : MKU6212 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai materi dasar transformasi digital yang meliputi : pengertian transformasi digital, langkah transformasi dan digitalisasi. Materi selanjutnya yaitu empat pilar dari transformasi digital, kemampuan informasi untuk keunggulan kompetitif, <i>social networks</i> dan <i>enterprise 2.0</i>, analisis <i>big data</i>, <i>online business model</i>. Selanjutnya, peserta didik dituntut untuk dapat menganalisis model bisnis yang terdiri dari <i>re-engineering</i> dari <i>business model</i>, model <i>digital business</i>, dan <i>re-engineering</i> dari <i>business processes</i>. Akhir dari matakuliah ini juga akan membahas dari konsep <i>internet of things</i>. Mata kuliah ini diajarkan melalui metode pembelajaran ceramah, diskusi, demonstrasi, studi kasus, dan penugasan. Penilaian dilakukan melalui</p>	<p>Mampu mengembangkan dan memanfaatkan kemajuan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu bersaing di era revolusi industri 4.0.</p>

	<p>penugasan, presentasi, dan ujian. Tujuan dari mata kuliah ini peserta didik dapat memahami peran penting dari digitalisasi di dalam kehidupan modern.</p>	
12.	<p>Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode Mata Kuliah : MKU6213 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep umum kewirausahaan, peluang usaha baru, motivasi berprestasi, pengenalan diri dan lingkungan, kebersamaan dan etika bisnis waralaba dan pemasaran langsung dan pengembangan kewirausahaan.</p>	<p>Mampu mengembangkannya kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik. Mampu menjalankan mandat untuk peningkatan hasil kerja organisasi.</p>
13.	<p>Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Kode Mata Kuliah : MKL6604 Jumlah SKS : 6 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah lapangan yang mengembangkan <i>soft skill</i> mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.</p>	<p>mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial. Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum.</p>
14.	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Ilmu Sosial Kode Mata Kuliah : FIS6201 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami hakikat ilmu sosial dan</p>	<p>Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan menguasai substansi keilmuan bidang studi pendidikan</p>

	<p>pengajaran ilmu sosial serta dapat menerapkan di sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu sosial, tujuan, fungsi dan peranan pendidikan ilmu sosial, pendekatan dan dalam pendidikan ilmu sosial, pengembangan materi pembelajaran sejarah, ekonomi, dan geografi di sekolah, serta pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat.</p>	<p>kewarganegaraan dengan materi kurikulum pendidikan kewarganegaraan untuk satuan pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi secara kontekstual.</p>
15.	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Ilmu Politik Kode Mata Kuliah : PKN6201 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep-konsep elementer dalam ilmu politik dan menganalisis fenomena politik serta berpartisipasi dalam proses politik. Cakupannya meliputi pengertian, makna dan hakikat ilmu politik, perkembangan ilmu politik, ruang lingkup, sasaran dan pendekatan ilmu politik, kekuasaan, institusi-institusi politik, partai politik, pemilihan umum, dan hak asasi manusia, perilaku dan partisipasi politik, konflik dan proses politik, perubahan dan pembangunan politik.</p>	<p>Memiliki kemampuan memahami konsep-konsep elementer dalam ilmu politik dan menganalisis fenomena politik serta berpartisipasi dalam proses politik.</p>
16.	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Mata Kuliah : MDK6201 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional..</p>	<p>Mampu memahami berbagai teori tentang pendidikan dan dapat menerapkannya dalam persekolahan atau di masyarakat.</p>
17.	<p>Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Kode Mata Kuliah : MDK6203 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai</p>	<p>Mampu memahami dan menerapkan berbagai teori dan konsep manajemen pendidikan.</p>

	berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen pendidik; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.	
18.	<p>Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah : MDK6204</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib lulus bagi mahasiswa kependidikan dengan bobot 2 SKS. Berisi tentang berbagai teori dan konsep tentang sosiologi dan antropologi pendidikan.</p>	Mampu memahami dan menerapkan berbagai teori dan konsep tentang sosio dan antropologi pendidikan.
19.	<p>Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6236</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib lulus bagi mahasiswa kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang membekali mahasiswa dengan berbagai praktik keterampilan dasar mengajar.</p>	Mampu mempraktikkan keterampilan-ketrampilan dasar pengajaran.
20.	<p>Nama Mata Kuliah : Praktik Kependidikan (PK)</p> <p>Kode Mata Kuliah : MKL6601</p> <p>Jumlah SKS : 6</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengenal lingkungan persekolahan dan praktik secara langsung di sekolah-sekolah serta melakukan berbagai aktivitas yang menyangkut kegiatan praktik belajar mengajar di kelas yang sebenarnya.</p>	Mampu mempraktikkan secara langsung aktivitas belajar mengajar di sekolah dan mengenal berbagai aktivitas persekolahan.
21.	<p>Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran PPKn</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6217</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat memahami kurikulum dan prinsip-prinsip pengembangan</p>	Mampu memahami berbagai konsep dasar tentang kurikulum dan pembelajaran untuk dikembangkan dalam kegiatan belajar mengajar

	<p>kurikulum persekolahan bidang studi PPKn dalam bentuk perencanaan dan pengembangan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah. Selain itu, mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk mengenal berbagai aktivitas kegiatan pembelajaran di persekolahan.</p>	<p>di satuan pendidikan dasar dan menengah.</p>
22.	<p>Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran PPKn Kode Mata Kuliah : PKN6218 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah strategi belajar mengajar PPKn ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, berisi kajian tentang pengertian, komponen, klasifikasi, prinsip, dan langkah-langkah pemilihan strategi belajar mengajar. Pada bagian aplikasi dipraktikkan prinsip, langkah-langkah pemilihan, dan pemanfaatan strategi belajar mengajar untuk kegiatan pembelajaran PPKn.</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai teori dan mempraktikkan berbagai konsep tentang strategi belajar mengajar PPKn</p>
23.	<p>Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran PPKn Kode Mata Kuliah : PKN6239 Jumlah SKS : 3 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Media Pembelajaran PPKn terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori dikaji konsep/pengertian media pembelajaran, langkah-langkah pokok pengembangan media pembelajaran. Hasil praktikum berupa berbagai jenis media pembelajaran yang dapat disimulasikan atau dipamerkan untuk kepentingan pembelajaran PPKn di satuan pendidikan dasar dan menengah.</p>	<p>Mampu memahami dan mengembangkan konsep dan teori media pembelajaran serta mampu mempraktikkan secara langsung pengembangan media pembelajaran PPKn.</p>
24.	<p>Nama Mata Kuliah : Penilaian Pembelajaran PPKn Kode Mata Kuliah : PKN6223 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Penilaian Pembelajaran PPKn terdiri dari teori dan praktik. Bagian teori berisikan kajian tentang pengertian, prinsip, dan model-model evaluasi seperti Model CIPP, Evaluasi berorientasi pada tujuan, Evaluasi Kebijakan, Evaluasi proses, berbagai jenis dan tujuan evaluasi, dsb. Pada bagian aplikasi dipraktikkan langkah-langkah perencanaan,</p>	<p>Mampu memahami dan mempraktikkan berbagai teori dan konsep tentang penilaian dalam pembelajaran.</p>

	pelaksanaan, pelaporan hasil evaluasi, khususnya evaluasi pembelajaran PPKn.	
25.	<p>Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran PPKn</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6230</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Perencanaan Pembelajaran PPKn terdiri dari teori dan praktik. Bagian teori berisikan kajian tentang pengertian, prinsip dan konsep model-model perencanaan dalam pembelajaran. Selain itu, mata kuliah ini membekali juga mahasiswa dalam menyusun dan merancang pembelajaran yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari pengembangan bahan ajar, media, metode, dan instrumen penilaian pembelajaran. Pada bagian praktik mahasiswa mengembangkan dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.</p>	Mampu merancang dan mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PPKn sesuai dengan perkembangan kurikulum yang berlaku di satuan pendidikan dasar dan menengah.
26.	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6209</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini metodologi penelitian kuantitatif berisi tentang berbagai teori dan konsep metode penelitian dengan sudut pandang pendekatan kuantitatif. Mahasiswa juga dibekali berbagai kemampuan dan teknik untuk mengembangkan analisis data secara kuantitatif.</p>	Mampu memahami dan merancang penelitian dengan menggunakan pendekatan dan analisis kuantitatif.
27.	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kualitatif</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6220</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini metodologi penelitian kualitatif berisi tentang berbagai teori dan konsep metode penelitian dengan sudut pandang pendekatan kualitatif. Mahasiswa juga dibekali berbagai kemampuan dan teknik untuk mengembangkan analisis data secara kualitatif.</p>	Mampu memahami dan merancang penelitian dengan menggunakan pendekatan dan analisis kualitatif.
28.	<p>Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir</p> <p>Kode Mata Kuliah : TAM6801</p> <p>Jumlah SKS : 8</p>	Mampu merancang penelitian dan melaporkannya dalam

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk merancang dan menerapkan metodologi penelitian. Proses penulisan tugas akhir skripsi dimulai dengan membuat proposal penelitian skripsi yang wajib untuk diseminarkan dengan menghadirkan narasumber dosen jika sudah mendapat persetujuan dari pembimbing tugas akhir.</p>	<p>bentuk laporan sesuai dengan pedoman penulisan tugas akhir skripsi</p>
29.	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Pendidikan Moral Kode Mata Kuliah : PKN6205 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dasar-dasar teoritik tentang moral dan mampu mengembangkan pendidikan moral dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia. Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok pengertian moral; hubungan antara nilai, norma, dan moral; komponen-komponen moral; teori perkembangan moral; aliran-aliran filsafat moral; strategi pembelajaran moral; dan pendidikan moral di Indonesia.</p>	<p>Mampu mengembangkan pendidikan moral dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia.</p>
30.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Hak Asasi Manusia Kode Mata Kuliah : PKN6253 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan kajian komprehensif Hak Asasi Manusia (HAM), juga membekali mahasiswa dengan kemampuan membelajarkan HAM secara formal dan informal. Materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: epistomologi HAM, sejarah HAM, ruang lingkup HAM, kelembagaan HAM nasional dan internasional, instrument HAM, impunitas dan tantangan kontemporer HAM, dan promosi (pemajuan) HAM.</p>	<p>Mampu memberikan pengetahuan dan pengalaman membelajarkan HAM secara formal dan informal</p>
31.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural Kode Mata Kuliah : PKN6254 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang berkaitan dengan masalah-masalah multikulturalisme di Indonesia. Kegiatan</p>	<p>Memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang berkaitan dengan masalah-masalah multikulturalisme di Indonesia</p>

	perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi.	
32.	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Hukum Indonesia</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6206</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian tata hukum Indonesia, sejarah tata hokum Indonesia, pembedangan tata hokum Indonesia, kekuasaan kehakiman di Indonesia, serta perkembangan dan pembangunan hukum Indonesia.</p>	Mampu memahami tentang tata hukum Indonesia.
33.	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6202</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberi dasar pengetahuan Ilmu Hukum dan sistem Hukum Indonesia sebagai prior knowledge sebelum mahasiswa PKH menempuh mata kuliah bidang Hukum. Adapun materi yang akan disajikan pada mata kuliah ini adalah pendahuluan, norma-norma sosial, kaedah hukum, tujuan hukum, dasar mengikatnya hukum, sumber hukum, penggolongan lapangan hukum, konsep dasar dalam hukum, serta pembentukan dan penemuan hukum.</p>	Mampu memahami dasar pengetahuan Ilmu Hukum dan sistem Hukum Indonesia sebagai <i>prior knowledge</i> sebelum mahasiswa PPKn menempuh mata kuliah bidang hukum.
34.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Perdata</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6213</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang berlakunya hukum perdata di Indonesia dan sistemastikanya yang meliputi: hukum orang, hukum keluarga, hukum benda, dan hukum perikatan serta membahas aneka perjanjian yang berkembang dalam masyarakat serta membahas mengenai legalitas perusahaan, bentuk-bentuk perusahaan serta alat-alat pembayaran. Di samping itu, juga mempelajari mekanisme pasar modal dan penyelesaian hutang melalui kepailitan.</p>	Mampu memahami tentang berlakunya hukum perdata di Indonesia dan sistemastikanya.
35.	Nama Mata Kuliah : Hukum Dagang	

	<p>Kode Mata Kuliah : PKN6224</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang berlakunya hukum dagang di Indonesia dan sistemastikanya. Di samping itu, juga mempelajari mekanisme pasar modal dan penyelesaian hutang melalui kepailitan.</p>	<p>Mampu memahami tentang berlakunya hukum dagang di Indonesia dan sistematikanya</p>
36.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Pidana</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6214</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman mahasiswa tentang dasar-dasar hukum pidana, perundang-undangan pidana Indonesia, pidana, sistem pidana dan pembedaan. Mata kuliah ini membahas pengertian hukum pidana, pembagian hukum pidana, kriminalisasi dan dekriminalisasi, luas berlakunya undang-undang delicti, percobaan perbuatan pidana, penyertaan, gabungan perbuatan pidana, recidiv dan delik-delik khusus.</p>	<p>Mampu memahami tentang dasar-dasar hukum pidana.</p>
37.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Acara Pidana</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6225</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang penanganan perkara pidana sejak ada sangkaan seseorang telah melakukan tindak pidana hingga pelaksanaan putusan hakim, dapat menentukan sikap dalam menghadapi persoalan pidana. Mata kuliah ini membahas tentang cara penanganan perkara pidana sejak ada sangkaan seseorang telah melakukan tindak pidana hingga pelaksanaan putusan hakim, beberapa pembahasan teori hukum acara pidana,; pendahuluan, taha-tahap dalam Hukum Acara Pidana Indonesia, upaya hukum dan hukum acara pidana khusus.</p>	<p>Mampu memahami tentang penanganan perkara pidana sejak ada sangkaan seseorang telah melakukan tindak pidana hingga pelaksanaan putusan hakim.</p>
38.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Acara Perdata</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6226</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang penanganan perkara</p>	<p>Mampu memahami tentang penanganan perkara perdata sejak adanya tuntutan hak</p>

	<p>perdata sejak adanya tuntutan hak hingga pelaksanaan putusan hakim, guna menunjang tegaknya hukum, menumbuhkan sikap mematuhi peraturan perundang-undangan beracara perdata, dapat menentukan sikap dalam menghadapi persoalan perdata. Mata kuliah ini membahas cara penanganan perkara perdata sejak adanya tuntutan hak hingga pelaksanaan putusan hakim, beberapa teori mengenai hukum acara perdata, meliputi: pendahuluan, peradilan dan pengadilan, tahap-tahap dalam Hukum Acara Perdata Indonesia dan upaya hukum terhadap putusan hakim.</p>	<p>hingga pelaksanaan putusan hakim.</p>
39.	<p>Nama Mata Kuliah : Teori dan Hukum Konstitusi Kode Mata Kuliah : PKN6221 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang berbagai teori yang berkaitan dengan konstitusi.</p>	<p>Mampu memahami berbagai teori tentang konstitusi.</p>
40.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Tata Negara Kode Mata Kuliah : PKN6427 Jumlah SKS : 4 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami ketatanegaraan Republik Indonesia secara formal dan material lewat pendekatan historis dan juridis formal sehingga mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini membahas pengertian HTN dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain yang berobyek pada negara. Sumber-sumber hukum formal HTN, sejarah ketatanegaraan RI, sistem pemerintahan Negara RI berdasar UUD 1945, pemerintahan daerah, HAM, Pemilu, kewarga-negaraan RI dan teknik perundang-undangan.</p>	<p>Mampu memahami ketatanegaraan Republik Indonesia secara formal dan material lewat pendekatan historis dan juridis formal.</p>
41.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Administrasi Negara Kode Mata Kuliah : PKN6233 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami pokok-pokok hukum administrasi negara, bentuk-bentuk hukum</p>	<p>Mampu memahami pokok-pokok hukum administrasi negara, bentuk-bentuk hukum perbuatan administrasi negara, asas-asas umum pemerintahan</p>

	<p>perbuatan administrasi negara, asas-asas umum pemerintahan yang baik, dan peradilan tata usaha negara. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai pengertian yang terkait dengan hukum administrasi negara, sumber-sumber hukum administrasi negara, bentuk-bentuk hukum perbuatan administrasi negara, asas-asas umum pemerintahan yang baik: dan peradilan tata usaha negara.</p>	<p>yang baik, dan peradilan tata usaha negara.</p>
42.	<p>Nama Mata Kuliah : Sosiologi Hukum Kode Mata Kuliah : PKN6222 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang arti hukum dalam masyarakat dan pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial untuk meningkatkan kesadaran hukum akan pentingnya hukum dalam masyarakat dan posisinya sebagai warga negara yang baik, mengerti akan hak dan kewajibannya, oleh karenanya pembahasan dalam mata kuliah ini antara lain tentang ruang lingkup sosiologi hukum, mazhab-mazhab yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur sosial dan hukum, fungsi hukum dalam kehidupan masyarakat, hukum dan kekuasaan hukum, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, tipe-tipe hukum dalam masyarakat, hukum dan penyelesaian konflik.</p>	<p>Mampu memahami tentang arti hukum dalam masyarakat dan pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial untuk meningkatkan kesadaran hukum akan pentingnya hukum dalam masyarakat</p>
43.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Islam Kode Mata Kuliah : PKN6216 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Tujuan umum dari perkuliahan Hukum Islam di Prodi PKH adalah agar mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar hukum Islam dan kedudukannya dalam sistem hukum di Indonesia. Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka materi-materi pokok dalam mata kuliah Hukum Islam ini adalah: Tinjauan Umum tentang Hukum Islam, yang berisi pengertian konsep-konsep dasar hukum Islam, karakteristik hukum Islam, dan tujuan hukum Islam; Sumber-sumber hukum Islam; Ruang</p>	<p>Mampu menganalisis konsep dasar hukum Islam dan kedudukannya dalam sistem hukum di Indonesia.</p>

	lingkup hukum Islam; Asas-asas hukum Islam; Kaidah-kaidah hukum Islam; Pembagian Hukum Islam, yang berisi Hukum Taklifi dan Hukum Wad'iy; Sejarah Perkembangan Hukum Islam; Pembaruan Hukum Islam; Hukum Islam di Indonesia; dan Permasalahan hukum Islam kontemporer.	
44.	<p>Nama Mata Kuliah : Filsafat Hukum</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6232</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang pokok-pokok filsafat hukum, beberapa aliran dalam filsafat hukum, permasalahan-permasalahan penting dalam filsafat hukum, dan bahan-bahan yang dipakai untuk mempelajari filsafat hukum.</p>	Mampu memahami tentang pokok-pokok filsafat hukum, beberapa aliran dalam filsafat hukum, permasalahan-permasalahan penting dalam filsafat hukum.
45.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Agraria</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6234</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa PPKn sebagai pendidik yang berkualitas, profesional dan kompeten di bidang kewarganegaraan. Kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan tugas di bidang ini, perlu didukung materi hukum agrarian yang meliputi: pengertian hukum agraria, sejarah hukum agrarian di Indonesia, politik keagrariaan, hak-hak agrarian, hak-hak atas tanah, pendaftaran hak atas tanah, peralihan hak atas tanah, pengadaan tanah dan land reform.</p>	Mampu memahami tentang berbagai permasalahan tentang agrarian di Indonesia dan ketentuan hukum yang mengatur tentang agrarian di Indonesia.
46.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Pajak</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6237</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar-dasar perpajakan dan peraturan perpajakan untuk menumbuhkan kesadaran dan sikap mematuhi kewajiban pajak sebagai warga negara yang baik.</p>	Mampu memahami tentang pengetahuan dasar-dasar perpajakan dan peraturan perpajakan di Indonesia.
47.	<p>Nama Mata Kuliah : Politik Hukum</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6238</p> <p>Jumlah SKS : 2</p>	Mampu memahami tentang keterkaitan antara hukum dan politik.

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai permasalahan tentang politik ditinjau dari perspektif hukum.</p>	
48.	<p>Nama Mata Kuliah : Legal Drafting& Contract Drafting Kode Mata Kuliah : PKN6249 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami pembuatan peraturan perundang-undangan dari persiapan penyusunan hingga penyebarluasan peraturan perundang-undangan serta membekali mahasiswa ketrampilan membuat perjanjian yang sah dan legal, yang banyak ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Mampu memahami pembuatan peraturan perundang-undangan dari persiapan penyusunan hingga penyebarluasan peraturan perundang-undangan.</p>
49.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Adat Kode Mata Kuliah : PKN6228 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah hukum adat bertujuan memberikan pemahaman tentang keberadaan hukum tidak tertulis dalam sistem Hukum Indonesia, agar mahasiswa bersikap positif pada hukum adat dan kearifan lokal. Mata kuliah ini mempelajari ruang lingkup, ciri, corak dan proses terbentuknya hukum adat, struktur tradisional masyarakat adat dan lembaga-lembaga hukum adat yang mengatur tentang tanah, subyek hukum, kekerabatan, perkawinan, pewarisan, kedudukan dan kontribusinya pada sistem hukum Indonesia</p>	<p>Mampu memahami tentang keberadaan hukum tidak tertulis dalam sistem Hukum Indonesia.</p>
50.	<p>Nama Mata Kuliah : Hukum Internasional Kode Mata Kuliah : PKN6229 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami ketentuan-ketentuan pokok hukum internasional, fungsi lembaga dan organisasi itu masing-masing serta hubungannya dengan negara-negara dan individu-individu. Mata kuliah ini membahas ketentuan-ketentuan pokok hukum internasional, sumber-sumber hukum internasional, subjek hukum internasional,</p>	<p>Mampu memahami ketentuan-ketentuan pokok hukum internasional, fungsi lembaga dan organisasi itu masing-masing serta hubungannya dengan negara-negara dan individu-individu.</p>

	traktat, wilayah negara dan sengketa internasional.	
51.	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Politik</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6207</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai teori tentang ilmu politik dan bagaimana menerapkan teori-teori politik tersebut dalam kehidupan bernegara.</p>	Mampu memahami berbagai teori tentang ilmu politik.
52.	<p>Nama Mata Kuliah : Teori-teori Politik</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6219</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami standar materi (pokok bahasan) yang meliputi: konsep teori, model dan filsafat politik, penggolongan teori politik, berbagai teori politik, berbagai contoh penerapan teori politik.</p>	Mampu memahami tentang teori dan konsep-konsep ilmu politik.
53.	<p>Nama Mata Kuliah : Sosiologi Politik</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6212</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang standar materi (pokok bahasan) yang meliputi: pengertian dan sejarah perkembangan sosiologi politik, ideologi dan politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, stratifikasi sosial, dan budaya politik.</p>	Mampu memahami tentang pengertian dan sejarah perkembangan sosiologi politik, ideologi dan politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, stratifikasi sosial, dan budaya politik.
54.	<p>Nama Mata Kuliah : Perbandingan Sistem Pemerintahan</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6231</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian perbandingan pemerintahan, ukuran-ukuran dalam perbandingan, problem yang dihadapi pemerintahan secara umum, serta beberapa model sistem pemerintahan. Secara garis besar mata kuliah ini mengkaji: perbandingan sistem presidensial dan parlementer; perbandingan sistem pemerintahan republik dan kerajaan; perbandingan sistem demokrasi dan otoriter; perbandingan sistem federal dan kesatuan; sistem militeristik dan supremasi sipil; sistem monopartai dan multi parta,;</p>	Mampu memahami tentang pengertian perbandingan pemerintahan, ukuran-ukuran dalam perbandingan, problem yang dihadapi pemerintahan secara umum, serta beberapa model sistem pemerintahan.

	<p>sistem pemerintahan R.I. sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945; sistem pemerintahan R.I. menurut UUD 1945, UUD RIS, dan UUDS 1950; clean government; dan bentuk sistem pemerintahan yang ideal.</p>	
55.	<p>Nama Mata Kuliah : Sistem dan Budaya Politik Indonesia Kode Mata Kuliah : PKN6250 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami sistem politik yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia dan mengajarkannya dengan berdasar pendekatan analisis sistem. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengembangan budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<p>Mampu memahami sistem politik yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia dan mengajarkannya dengan berdasar pendekatan analisis sistem.</p>
56.	<p>Nama Mata Kuliah : Lembaga Internasional Kode Mata Kuliah : PKN6235 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami lembaga internasional baik yang bersifat global maupun yang regional untuk menumbuhkan dan memberi kesadaran mondial. Mata kuliah ini membahas lembaga-lembaga internasional baik yang bersifat global maupun yang regional seperti LBB, PBB, organisasi internasional regional, pengajaran internasional.</p>	<p>Mampu memahami lembaga internasional baik yang bersifat global maupun yang regional untuk menumbuhkan dan memberi kesadaran mondial.</p>
57.	<p>Nama Mata Kuliah : Kebijakan Publik Kode Mata Kuliah : PKN6210 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya studi kebijakan publik, hubungan dan pengaruh kebijakan publik dengan bidang-bidang lain seperti politik, hukum, ekonomi, bahkan hubungannya dengan upaya perwujudan good government. Materi mata kuliah ini berisi tentang konsepsi kebijakan publik dalam berbagai perspektif, proses perumusan kebijakan, implementasi kebijakan, pengembangan model-model kebijakan publik,</p>	<p>Mampu memahami tentang pentingnya studi kebijakan publik, hubungan dan pengaruh kebijakan publik dengan bidang-bidang lain seperti politik, hukum, ekonomi, bahkan hubungannya dengan upaya perwujudan good government.</p>

	<p>dan evaluasinya. Mata kuliah ini perlu ditekankan adanya praktek pembuatan kebijakan yang mendasarkan pendekatan kasus-kasus kelembagaan.</p>	
58.	<p>Nama Mata Kuliah : Politik Lokal Kode Mata Kuliah : PKN6251 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami perkembangan politik lokal di Indonesia, menganalisis factor-faktor utama yang mempengaruhi dinamika politik local di Indonesia dan interaksinya dengan pemerintah pusat. Mata kuliah ini berisi materi tentang sejarah perkembangan politik local di Indonesia, factor-faktor yang mempengaruhi dinamika politik lokal, tema utama studi politik lokal, dan interaksi politik lokal dengan politik nasional.</p>	<p>Mampu memahami perkembangan politik lokal di Indonesia, menganalisis factor-faktor utama yang mempengaruhi dinamika politik local di Indonesia dan interaksinya dengan pemerintah pusat.</p>
59.	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Negara Kode Mata Kuliah : PKN6203 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Ilmu Negara ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang berkaitan dengan masalah-masalah kenegaraan sebagai bekal untuk menempuh matakuliah ketatanegaraan dan hukum administrasi negara dan perbandingan sistem pemerintahan. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, penugasan, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Mampu memahami tentang masalah-masalah kenegaraan sebagai bekal untuk menempuh matakuliah ketatanegaraan dan hukum administrasi negara dan perbandingan sistem pemerintahan.</p>
60.	<p>Nama Mata Kuliah : Etika Kode Mata Kuliah : PKN6204 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menerapkan landasan etis profesi keguruan. Mata kuliah ini membahas tentang etika, criteria profesi, profesi guru dalam perspektif sosiologis, peranan guru sebagai pendidik dan pengajar, kode etik guru, kompetensi guru, dan wacana tentang profesi keguruan.</p>	<p>Mampu memahami dan menerapkan landasan etis profesi keguruan.</p>

61.	<p>Nama Mata Kuliah : Filsafat Pancasila Kode Mata Kuliah : PKN6211 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian filsafat dan ilmu, ciri-ciri berpikir kefilsafatan, cabang-cabang filsafat, aliran-aliran filsafat, Pancasila sebagai sistem filsafat, hakikat sila-sila Pancasila, perkembangan pemikiran tentang Pancasila, serta pengembangan Pancasila sebagai ideologi terbuka.</p>	<p>Mampu memahami tentang tentang hubungan filsafat dan Pancasila.</p>
62.	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Kewarganegaraan Kode Mata Kuliah : PKN6208 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran warga negara yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Cakupannya meliputi : Konsep,tujuan, ruang lingkup, sasaran dan pendekatan IKn, Hubungan Warga Negara dengan Demokrasi, Pemahaman Warga Negara tentang Konstitusi, Hak Asasi Manusia dan Hak Warga Negara Menuju Warga Negara yang Bertanggung Jawab, Partisipasi warga Negara melalui Partai Politik, Warga Negara dan Masalah – masalah Kontemporer, Karakter Warga Negara dalam Masyarakat Demokratis.</p>	<p>Memiliki kemampuan menganalisis peran warga negara yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>
63.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Kode Mata Kuliah : PKN6215 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis bagaimana cara membina dan mengembangkan peran warga negara untuk menjadi warga negara yang baik. Cakupannya meliputi : Konsep, Tujuan dan Cakupan PPKn, Perkembangan PPKn, Hubungan Warga Negara dengan Negara, Peranan Warga Negara dalam Berbagai Aspek Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, PPKn dalam Konteks Tradisi Pengajaran IPS Secara Universal, Sosialisasi Politik dalam PPKn, Pendekatan Inkuiri dalam</p>	<p>Mampu menganalisis bagaimana cara membina dan mengembangkan peran warga negara untuk menjadi warga negara yang baik.</p>

	PPKn, Konteks Global PPKn, Sekolah sebagai Lembaga Pembinaan Warga Negara, Civic Knowledge, Civic Skills dan Civic Dispositions dan Penerapannya dalam Praktek Pembelajaran PPKn.	
64.	<p>Nama Mata Kuliah : Kuliah Lapangan PPKn</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6252</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lapangan yang membekali mahasiswa dengan berbagai pengalaman langsung di lapangan, dengan menganalisis berbagai permasalahan kewarganegaraan, politik, hukum, dan moral yang ada di masyarakat. Hasil dari pengalaman lapangan ini berupa laporan yang dipresentasikan sebagai bukti kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan memecahkan berbagai permasalahan yang ada di masyarakat.</p>	Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan yang ada di masyarakat dan berusaha untuk memecahkannya.
65.	<p>Nama Mata Kuliah : Kapita Selektta Politik</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6240</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai topik-topik terkait politik. Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan tentang politik yang ada di Indonesia. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif tentang politik.</p>	Mampu memahami dan menganalisis terkait permasalahan-permasalahan poliitk di Indonesia.
66.	<p>Nama Mata Kuliah : Kapita Selektta Hukum</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6241</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai topik-topik terkait hukum. Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan tentang hukum yang ada di Indonesia. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif tentang hukum.</p>	Mampu memahami dan menganalisis terkait permasalahan-permasalahan hukum di Indonesia.
67.	<p>Nama Mata Kuliah : Kapita Selektta Nilai dan Moral</p> <p>Kode Mata Kuliah : PKN6242</p> <p>Jumlah SKS : 2</p>	Mampu memahami dan menganalisis terkait permasalahan-

	<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai topik-topik terkait nilai dan moral. Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan tentang nilai dan moral yang ada di Indonesia. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif tentang nilai dan moral.</p>	<p>permasalahan nilaidan moral di Indonesia.</p>
68.	<p>Nama Mata Kuliah : Moral Agama Kode Mata Kuliah : PKN6243 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai topik-topik terkait moral agama. Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis berbagai permasalahan tentang moral yang ada di Indonesia. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya moral dan agama dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Mampu memahami dan menganalisis terkait permasalahan-permasalahan moral dan agama di Indonesia.</p>
69.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Global Kode Mata Kuliah : PKN6244 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman terkait pentingnya pendidikan kewarganegaraan dalam konteks global. Kemajuan teknologi dan Informasi telah berpengaruh besar terhadap peran warga negara sebagai bagian dari warga negara dunia.</p>	<p>Mampu memahami dan menganalisis berbagai permasalahan global serta mampu untuk memberikan gagasan penyelesaian permasalahan global yang muncul</p>
70.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Karakter Bangsa Kode Mata Kuliah : PKN6245 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman terkait pentingnya pendidikan karakter warga negara Indonesia. Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar di samping memiliki pengetahuan dan keterampilan sebagai warga negara yang baik, juga memiliki karakter yang baik berdasarkan karakter kebangsaan Pancasila.</p>	<p>Mampu memahami berbagai teori tentang pendidikan karakter dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
71.	<p>Nama Mata Kuliah : Ekonomi Politik Indonesia</p>	

	Kode Mata Kuliah : PKN6246 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori tentang ekonomi dan politik, keterkaitan antara politik dan ekonomi serta bagaimana konsep-konsep ekonomi dan politik diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Mampu memahami dan menganalisis berbagai teori tentang ekonomi dan politik.
72.	Nama Mata Kuliah : Hukum Ketenagakerjaan Kode Mata Kuliah : PKN6247 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang berbagai konsep dan teori tentang hukum dikaitkan dengan ketenakerjaan. Selain itu, mengkaji berbagai permasalahan terkait ketenagakerjaan di Indonesia.	Mampu memahami berbagai konsep dan teori hukum implementasinya dalam ketenagakerjaan.
73.	Nama Mata Kuliah : Kriminologi Kode Mata Kuliah : PKN6248 Jumlah SKS : 2 Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini mengkaji tentang berbagai teori dan konsep kriminologi. Selain itu, mengkaji terkait berbagai permasalahan yang terkait kejahatan yang terjadi di masyarakat dan bagaimana teori tentang kriminologi diterapkan.	Mampu memahami berbagai teori dan konsep tentang kriminologi.

A. PROSES PEMBELAJARAN

Prinsip-prinsip proses pembelajaran dimaksudkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Prinsip yang perlu diperhatikan mencakup: karakteristik proses pembelajaran; perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan beban belajar mahasiswa. Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran antara dengan menggunakan metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa (1) kuliah, (2)

responsi dan tutorial, (3) seminar, dan (4) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester (SKS). Satu SKS setara dengan 160 (seratus enam puluh menit : 50 menit tatap muka, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri) kegiatan belajar per minggu per semester. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 2 (dua) SKS. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

Proses pembelajaran menggunakan atau memanfaatkan kemajuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Di era revolusi industri 4.0 pembelajaran yang dikembangkan menuju pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Pembelajaran dikembangkan untuk mengoptimalkan kompetensi kewarganegaraan secara utuh. Dengan demikian pembelajaran yang diselenggarakan dapat mencapai visi, misi, dan tujuan Program Studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,

B. PENILAIAN

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan prinsip dan penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Prinsip-prinsip penilaian yang dikembangkan memungkinkan dapat mengukur secara utuh kompetensi kewarganegaraan yang dikembangkan melalui perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penilaian dalam pembelajaran juga dilakukan tidak hanya pada akhir perkuliahan, tetapi juga menilai proses pembelajaran. Penilaian benar-benar mengukur apa yang terjadi di dalam proses pembelajaran (*authentic assessment*). Penilaian dilakukan secara objektif dan transparan menggunakan teknik penilaian yang disesuaikan dengan kompetensi yang akan dicapai dalam setiap pembelajaran. Penilaian terhadap kompetensi kewarganegaraan yang dilakukan menilai secara utuh semua aspek dalam pembelajaran. Penilaian tidak hanya dilakukan untuk menilai kompetensi pengetahuan kewarganegaraan (*civic knowledge*), melainkan juga menilai kemampuan keterampilan dan karakter kewarganegaraan (*civic skills and civic dispositions*).

Penilaian yang dilakukan juga memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era revolusi industri 4.0. Mahasiswa dapat melakukan ujian secara *online* menggunakan perangkat (*software*) yang sudah dikembangkan oleh universitas. Dengan demikian penilaian dapat dilakukan dengan efisien, mudah, dan cepat untuk dilaporkan hasilnya kepada mahasiswa.

C. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas Ilmu Sosial
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat: Jalan Kolombo 1, Karangmalang, Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 596168 psw. 1595

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran PPKn
Kode Mata Kuliah	: PKN6217
Semester	: Gasal
MK. Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Suyato, M.Pd. / Annisa Istiqomah, M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori yang mengkaji tentang kurikulum dan pembelajaran PPKn. Mata kuliah ini menyajikan materi tentang pengertian atau konsep dasar kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, komponen-komponen kurikulum, pentingnya pengembangan kurikulum, model-model pengorganisasian kurikulum, pentingnya evaluasi kurikulum, kurikulum yang berlaku di sekolah, konsep dasar belajar dan pembelajaran, model-model pembelajaran PPKn, dan langkah-langkah pengembangan pembelajaran PPKn.
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengkaji kurikulum PPKn yang berlaku di pendidikan dasar dan menengah.2. Mahasiswa dapat menganalisis model-model pembelajaran PPKn yang dapat dikembangkan di pendidikan dasar dan menengah.

Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memahami garis besar atau rambu-rambu perkuliahan yang akan dilaksanakan selama satu semester	Kontrak Belajar	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa memahami isi kontrak belajar	-	-	-	150 menit	-
2 - 4	Mahasiswa memahami beberapa hal tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kurikulum Landasan Pengembangan Kurikulum Komponen-komponen Kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kurikulum Landasan Pengembangan Kurikulum Komponen-komponen Kurikulum 	<i>Small group discussion, cooperative learning</i>	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kurikulum menurut beberapa ahli. Mendeskripsikan landasan pengembangan kurikulum. Menjelaskan komponen-komponen kurikulum 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kurikulum menurut beberapa ahli. Mendeskripsikan landasan pengembangan kurikulum. Menjelaskan komponen-komponen kurikulum 	Tes / Uraian	15 %	450 Menit	m, n, o, h, i
5 - 7	Mahasiswa memahami beberapa hal tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya pengembangan kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> Pentingnya pengembangan kurikulum 	<i>Small group discussion, collaborative learning</i>	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pentingnya pengembangan kurikulum. 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pentingnya pengembangan kurikulum. 	Tes / Uraian	15 %	450 Menit	a, b, c, j, k, l

	2. Model-model pengorganisasian kurikulum 3. Pentingnya evaluasi kurikulum	2. Model-model pengorganisasian kurikulum 3. Pentingnya evaluasi kurikulum		2. Membedakan model-model pengorganisasian kurikulum 3. Menjelaskan pentingnya evaluasi kurikulum	2. Membedakan model-model pengorganisasian kurikulum 3. Menjelaskan pentingnya evaluasi kurikulum				
8 -10	Mahasiswa terampil: 1. Menganalisis Kurikulum PPKn yang berlaku di sekolah 2. Mengembangkan langkah-langkah pengembangan bahan ajar. 3. Menganalisis kesesuaian bahan ajar (buku teks) dengan kurikulum yang berlaku di sekolah	1. Kurikulum PPKn 2. Langkah-langkah pengembangan bahan ajar 3. Kesesuaian Bahan ajar dengan kurikulum PPKn di sekolah	<i>Small group discussion, cooperative learning, discovery learning</i>	Mahasiswa: 1. Membaca dan menganalisis kurikulum PPKn 2. Mengembangkan bahan ajar PPKn 3. Menganalisis kesesuaian Buku Teks dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.	Mahasiswa mampu: 1. Membaca dan menganalisis kurikulum PPKn 2. Mengembangkan bahan ajar PPKn 3. Menganalisis kesesuaian Buku Teks dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.	Tes / Uraian	15 %	450 Menit	c, d, e, f, g
11 -13	Mahasiswa terampil Mensimulasikan Model-model Pembelajaran PPKn	Model-model Pembelajaran PPKn	Simulasi /demonstrasi, <i>contextual instruction, project based learning.</i>	Mahasiswa: 1. Mempresentasikan model pembelajaran yang disusun 2. Mengkritisi dan memberikan masukan kepada teman untuk perbaikan model pembelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Mempresentasikan model pembelajaran yang disusun 2. Mengkritisi dan memberikan masukan kepada teman untuk perbaikan model pembelajaran	Unjuk kerja	25 %	450 Menit	c, d, e, f, g

14 - 16	Mahasiswa terampil Mengembangkan model-model pembelajaran PPKn inovatif.	Model Pembeajaran PPKn inovatif	Simulasi /demonstrasi, <i>contextual instruction, project based learning.</i>	Mahasiswa: 1. Mempresentasikan model pembelajaran PPKn inovatif 2. Mengkritisi dan memberikan masukan kepada teman untuk perbaikan model pembelajaran inovatif	Mahasiswa mampu: 1. Mempresentasikan model pembelajaran PPKn inovatif 2. Mengkritisi dan memberikan masukan kepada teman untuk perbaikan model pembelajaran PPKn inovatif.	Unjuk kerja	30 %	450 Menit	c, d, e, f, g
---------	--	---------------------------------	---	--	--	-------------	------	-----------	---------------

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi

- Abdul Gafur (2001). *Perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Abdul Gafur (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Abdullah Idi. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Amanda Bery (2008). *Tension in Teaching About Teaching*. Dordecht, Netherlands: Springer
- Drago-Severson (2004). *Becoming Adult Learners: Principles and Practices for Effective Development*. New York: Teacher College Press.
- Eleanor Drago-Severson (2004). *Becoming Adult Learners: Principles and Practices for Effective Development*. New York: Teacher College Press.
- Jane Vella (2002). *Learning to Listen, Learning to Teach*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Julie S. Vargas (2009). *Behavior Analysis for effective Teaching*. New York: Routledge.
- Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud R.I.

- j. Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kemendikbud R.I.
- k. Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud R.I.
- l. Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud R.I.
- m. Kemendikbud (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah* . Jakarta: Kemendikbud R.I.
- n. Mukhamad Murdiono. (2012). *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- o. Mukhamad Murdiono. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Global: Membangun Kompetensi Global Warga Negara Muda*. Yogyakarta: UNY Press.
- p. Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- q. Scott, David,; Lawson, Helen, . (2002). *Citizenship Education and the Curriculum International Perspectives On Curriculum Studies*. London:Greenwood Publishing Group.
- r. S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda
- s. Vella (2002). *Learning to Listen, Learning to Teach*. San Fransisco: Jossey Bass.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/PKn dan Hukum
Nama Mata Kuliah : Hukum Islam Kode: PKN 6215 Jumlah SKS: 2
Semester : III
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Marzuki, M.Ag.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Hukum Islam di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar hukum Islam dan kedudukannya dalam sistem hukum di Indonesia. Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka materi-materi pokok dalam mata kuliah Hukum Islam ini adalah: Tinjauan Umum tentang Hukum Islam, yang berisi pengertian konsep-konsep dasar hukum Islam, karakteristik hukum Islam, dan tujuan hukum Islam; Sumber-sumber hukum Islam; Ruang lingkup hukum Islam; Asas-asas hukum Islam; Kaidah-kaidah hukum Islam; Pembagian Hukum Islam, yang berisi Hukum Taklifi dan Hukum Wad'iy; Sejarah Perkembangan Hukum Islam; Pembaruan Hukum Islam; Hukum Islam di Indonesia; dan Permasalahan hukum Islam kontemporer.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah):

Menganalisis konsep dasar hukum Islam dan kedudukannya dalam sistem hukum di Indonesia sehingga mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang konsep-konsep hukum Islam dan dapat dijadikan bekal untuk kehidupannya sehari-hari.

Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub-kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Melakukan orientasi dan kontrak kuliah Hukum Islam	Orientasi dan Kontrak Kuliah: 1. Perkenalan 2. Orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan Hukum Islam. 3. Melakukan kontrak kuliah Hukum Islam.	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memperkenalkan diri Dosen meminta mahasiswa memperkenalkan diri Dosen memberikan orientasi mata kuliah Hukum Islam dengan serta pokok-pokok bahasan penting dalam Hukum Islam. Dosen menjelaskan metode dan strategi perkuliahan Hukum Islam yang akan digunakan serta bentuk-bentuk penilaian dalam perkuliahan Hukum Islam. Dosen melakukan kontrak perkuliahan Hukum Islam dengan mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Perkenalan antara dosen dan mahasiswa. Pemahaman umum tentang mata kuliah Hukum Islam. Kejelasan metode perkuliahan Hukum Islam dan bentuk penilaiannya. Kejelasan kontrak perkuliahan Hukum Islam. 	Observasi	-	100'	1
2	Menjelaskan pengertian hukum Islam, syariah, fikih, dan ushul fikih.	1. Pengertian hukum Islam, syariah, fikih, dan ushul fikih	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> Dosen mengajak mahasiswa mengamati fenomena terkait dengan Hukum Islam di Indonesia melalui media. Dosen mempresentasikan pokok-pokok bahasan tentang Hukum Islam dan istilah-istilah terkait. Dosen dan mahasiswa mendiskusikan pokok-pokok bahasan. Dosen melakukan penilaian. 	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang konsep hukum Islam, syariah, fikih, dan ushul fikih. Hubungan keterkaitan antara hukum Islam, syariah, fikih, dan ushul fikih. 	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, dan 15.

Perte- muan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub- kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Wa- ktu	Referensi
3	Menganalisis karakteristik dan tujuan pemberlakuan hukum Islam	1. Karakteristik hukum Islam. 2. Tujuan hukum Islam (<i>Maqashid al-Syari'ah</i>).	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen menayangkan beberapa video tentang fenomena terkait dengan Hukum Islam.. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang karakteristik Hukum Islam. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang karakteristik hukum Islam. 2. Pemahaman tentang tujuan hukum Islam.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3,10, dan 16.
4	Menjelaskan pengertian dan pembagian sumber hukum Islam serta menganalisis al-Quran sebagai sumber hukum Islam.	1. Sumber-sumber hukum Islam. 2. Al-Quran sebagai sumber hukum Islam.	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang pentingnya sumber Hukum Islam dalam pemahaman dan bersikap serta berperilaku sehari-hari. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang sumber-sumber Hukum Islam, khususnya Alquran. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab tentang Alquran. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang pengertian sumber-sumber hukum Islam. 2. Pemahaman tentang tiga sumber hukum Islam dan keterkaitan antara Alquran, Sunnah, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 4, 10, dan 16.
5	Menganalisis Sunnah sebagai sumber hukum Islam	1. Sunnah sebagai sumber hukum Islam	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang Sunnah sebagai salah satu sumber Hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang Sunnah	1. Pemahaman tentang Sunnah sebagai sumber hukum Islam. 2. Pemahaman tentang pengertian Sunnah dan macam-macamnya.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 4, 10, dan 16.

Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub-kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Waktu	Referensi
			<i>Teaching and Learning</i>	<p>sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab.</p> <p>4. Dosen melakukan penilaian.</p>	3. Pemahaman tentang fungsi Sunnah terhadap Alquran.				
6	Menganalisis ijihad sebagai sumber hukum Islam	1. Ijihad sebagai sumber hukum Islam.	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<p>1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang pentingnya ijihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang ijihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab.</p> <p>4. Dosen melakukan penilaian.</p>	<p>1. Pemahaman tentang ijihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p>2. Pemahaman tentang persyaratan melakukan ijihad.</p> <p>3. Pemahaman tentang berbagai metode melakukan ijihad.</p>	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 4, 10, dan 16.
7	Menjelaskan pertentangan antardalil dalam hukum Islam	1. Pertentangan antardalil dalam hukum Islam	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<p>1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang pertentangan antardalil dalam hukum Islam.</p> <p>2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang pertentangan antardalil dalam hukum Islam.</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab.</p> <p>4. Dosen melakukan penilaian.</p>	<p>1. Pemahaman tentang pertentangan antardalil dalam hukum Islam.</p> <p>2. Pemahaman tentang bagaimana menyelesaikan pertentangan antardalil dalam hukum Islam.</p>	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 4, 10, dan 16.
8	Menganalisis konsep dasar ibadah dan	1. Ruang lingkup hukum Islam 2. Ibadah	<i>Cooperative learning, Problem</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang Ruang lingkup hukum Islam.	1. Pemahaman tentang ruang lingkup hukum Islam.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali,	100'	1, 2, 3, 5, 4, 5, 7, 9, 15, dan 18.

Perte- muan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub- kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Wa ktu	Referensi
	muamalah sebagai ruang lingkup hukum Islam	3. Muamalah	<i>Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen menayangkan beberapa video tentang ibadah dan muamalah. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang ibadah dan muamalah. 4. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 5. Dosen melakukan penilaian. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemahaman tentang prinsip-prinsip ibadah. 3. Pemahaman tentang prinsip-prinsip muamalah. 4. Pemahaman tentang hikmah pelaksanaan ibadah dan muamalah menurut hukum Islam. 		Baik, atau Cukup).		
9	Menganalisis asas-asas hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian asas hukum Islam. 2. Pembagian asas hukum Islam. 3. Asas-asas hukum Islam yang pokok. 	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang asas-asas hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang asas-asas hukum Islam. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang asas-asas hukum Islam. 2. Pemahaman tentang pembagian asas-asas hukum Islam. 3. Pemahaman tentang asas-asas hukum Islam yang pokok. 	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1 dan 3.
10	Menganalisis kaidah hukum Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam-macam kaidah hukum Islam. 3. Contoh permasalahan terkait dengan kaidah-kaidah hukum Islam. 	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang kaidah hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang kaidah hukum Islam. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang kaidah hukum Islam. 2. Pemahaman tentang macam-macam kaidah hukum Islam. 3. Pemahaman tentang contoh permasalahan terkait dengan kaidah-kaidah hukum Islam. 	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1 dan 11.

Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub-kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Waktu	Referensi
11	Menganalisis pembagian Hukum Islam.	1. Pembagian Hukum Islam. 2. Hukum Taklifi dan macam-macamnya. 3. Hukum Wadl'iy dan macam-macamnya.	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang pembagian Hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang hukum taklifi dan hukum wadl'iy. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang pembagian Hukum Islam. 2. Pemahaman tentang Hukum Taklifi, macam-macam, dan contoh-contohnya. 3. Pemahaman tentang Hukum Wadl'iy, macam-macam, dan contoh-contohnya.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 10, dan 15.
12	Menganalisis sejarah perkembangan hukum Islam.	Sejarah Perkembangan Hukum Islam: 1. Perkembangan hukum Islam pada masa Nabi Muhammad Saw. 2. Perkembangan hukum Islam pada masa al-Khulafa' al-Rasyidun. 3. Perkembangan hukum Islam pada masa pembinaan. 4. Perkembangan hukum Islam pada masa kemunduran. 5. Perkembangan hukum Islam	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang sejarah perkembangan hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang perkembangan hukum Islam dari zaman permulaan hingga zaman modern. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang sejarah perkembangan hukum Islam. 2. Pemahaman tentang hukum Islam pada masa Nabi Muhammad saw. 3. Pemahaman tentang hukum Islam pada masa al-Khulafa' al-Rasyidun. 4. Pemahaman tentang hukum Islam pada masa pembinaan. 5. Pemahaman tentang hukum Islam pada masa kemunduran. 6. Pemahaman tentang hukum Islam pada masa kebangkitan kembali.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 5, dan 13.

Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub-kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Waktu	Referensi
		pada masa kebangkitan kembali.							
13	Menganalisis Pembaruan dan dinamika hukum Islam	Pembaruan dan dinamika hukum Islam: 1. Pengertian pembaruan hukum Islam. 2. Pengertian dinamika hukum Islam 3. Prinsip-prinsip pembaruan dan dinamika hukum Islam. 4. Bentuk-bentuk pembaruan dan dinamika hukum Islam.	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang konsep Pembaruan dan dinamika hukum Islam. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang Pembaruan dan dinamika hukum Islam. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang pengertian pembaruan hukum Islam. 2. Pemahaman tentang pengertian dinamika hukum Islam. 3. Pemahaman tentang prinsip-prinsip pembaruan dan dinamika hukum Islam. 3. Pemahaman tentang bentuk-bentuk pembaruan dan dinamika hukum Islam.	Tes lisan, Observasi	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 3, 6, 8, 12, 15, dan 16.
14	Menganalisis perkembangan hukum Islam di Indonesia	Perkembangan hukum Islam di Indonesia: 1. Sejarah perkembangan hukum Islam di Indonesia. 2. Teori perkembangan hukum Islam di Indonesia.	<i>Cooperative learning, Problem Based Learning, dan Contextual Teaching and Learning</i>	1. Dosen memberikan beberapa pengantar tentang hukum Islam di Indonesia. 2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang perkembangan hukum Islam di Indonesia hingga sekarang. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. 4. Dosen melakukan penilaian.	1. Pemahaman tentang perkembangan hukum Islam di Indonesia. 2. Pemahaman tentang sejarah perkembangan hukum Islam di Indonesia. 3. Pemahaman tentang teori perkembangan hukum Islam di Indonesia. 4. Pemahaman tentang kontribusi dan	Tes lisan dan Observasi.	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 2, 3, 5, 7, 14, 17, dan 18.

Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (Sub-kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp.)	Waktu	Referensi
		3. Kontribusi dan kedudukan hukum Islam dalam hukum nasional.			kedudukan hukum Islam dalam hukum nasional.				
15	Menganalisis permasalahan hukum Islam kontemporer.	1. Permasalahan hukum Islam kontemporer	Evaluasi dan Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa pengantar tentang permasalahan hukum Islam kontemporer. Mahasiswa melakukan diskusi tentang pokok-pokok bahasan tentang permasalahan hukum Islam kontemporer khususnya di Indonesia hingga sekarang. Dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab. Dosen melakukan penilaian. 	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang permasalahan hukum Islam kontemporer.. Pemahaman tentang bentuk-bentuk dan perkembangan hukum Islam kontemporer. Pemahaman tentang bagaimana menyikapi permasalahan hukum Islam kontemporer. 	Observasi dan refleksi.	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 17, dan 18.
16	Melakukan evaluasi perkuliahan Hukum Islam dan melakukan refleksi atas perkuliahan Hukum Islam.	<ol style="list-style-type: none"> Evaluasi perkuliahan PAI. Refleksi perkuliahan PAI. 	Evaluasi dan Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa melakukan evaluasi bersama atas perkuliahan Hukum Islam. Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi atas perkuliahan Hukum Islam. Dosen mengakhiri perkuliahan Hukum Islam. 	<ol style="list-style-type: none"> Bahan evaluasi Bahan refleksi 	Observasi dan refleksi.	0 – 100 atau (Baik Sekali, Baik, atau Cukup).	100'	1

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi itu.

Referensi

1. **Marzuki. (2013). *Pengantar Studi Hukum Islam: Prinsip Dasar Memahami Berbagai Konsep dan Permasalahan Hukum Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.**
2. Ahmad, Amrullah (Ed.). (1996). *Dimensi Hukum Islam dalam Sistem Hukum Nasional*. Jakarta: Gema Insani Pers. Cet. I.
3. Ali, Muhammad Daud. (1996). *Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers. Edisi 5, Cet. V.
4. Al-Qardlawy, Yusuf. (1987). *Ijtihad dalam Syari'at Islam: Beberapa Pandangan Analitis tentang Ijtihad Kontemporer*. Terj. oleh Achmad Syathori. Jakarta: Bulan Bintang. Cet. I.
5. Arifin, Bustanul. (1996). *Pelebagaian Hukum Islam di Indonesia: Akar Sejarah, Hambatan dan Prospeknya*. Jakarta: Gema Insani Pers. Cet. I.
6. Bakri, Asafri Jaya. (1996). *Konsep Maqashid Syari'ah menurut Al-Syatibi*. Jakarta: Rajawali Pers. Cet. I.
7. Basri, Cik Hasan (Ed.). (1999). *Kompilasi Hukum Islam dan Peradilan Agama dalam Sistem Hukum Nasional*. Jakarta: Logos. Cet. II.
8. Busthami, M. Said. (1992). *Pembaharu dan Pembaharuan dalam Islam*. Ponorogo: Trimurti. Cet. I.
9. Sulaiman Rasjid (1976). *Fiqh Islam*. Jakarta: Penerbit Attahiriyyah
10. Djamil, Fathurrahman. (1997). *Filsafat Hukum Islam (Bagian Pertama)*. Jakarta: Logos. Cet. I.
11. Djazuli, A.. (2006). *Kaidah-kaidah Fikih: Kaidah-kaidah Hukum Islam dalam Menyelesaikan Masalah-masalah yang Praktis*. Jakarta: Kencana. Cet. Ke-1.

12. Muslehuddin, Muhammad. (1991). *Filsafat Hukum Islam dan Pemikiran Orientalis: Studi Perbandingan Sistem Hukum Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana. Cet. I.
13. Sirry, Mun'im A.. (1995). *Sejarah Fiqih Islam: Sebuah Pengantar*. Surabaya: Risalah Gusti. Cet. I.
14. Surjaman, Tjun (Ed.). (1991). *Hukum Islam di Indonesia: Pemikiran dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. I.
15. Syarifuddin, Amir (1993). *Pembaharuan Pemikiran dalam Hukum Islam*. Padang: Angkasa Raya. Cet. II.
16. Usman, Iskandar. (1994). *Istihsan dan Pembaharuan Hukum Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. Cer. I.
17. Wahidin, Samsul dan Abdurrahman. (1984). *Perkembangan Ringkas Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo. Edisi I, Cet. I.
18. Yanggo, Chuzaimah T. dan Anshary, A. Hafiz. (1995). *Problematika Hukum Islam Kontemporer Jilid 1-4*. Jakarta: Pustaka Firdaus. Cet. Ke-2.

Mengetahui
Ketua Jurusan PKnH,

Yogyakarta, 1 September 2020
Dosen Hukum Islam,

Dr. Sunaro, M.Si.
NIP. 196005211987021004

Dr. Marzuki, M.Ag
NIP. 196604211992031001

